

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом Учреждения
«10» апреля 2023 года протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БУ ВО
«Череповецкий центр ППМСП»
14.04.2023 № 44/01-17
Е.А. Юрина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетного учреждения Вологодской
области «Череповецкий центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

за 2022 год

Череповец

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Юрина Елена Александровна
Адрес организации	162610, Вологодская обл., гор. Череповец, ул. Ленина, д.137
Телефон, факс	8(202) 576024, 8(202)571070
Адрес электронной почты	gouccpmss@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	24 декабря 1999 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 4 июля 2016 года серия 35ЛЮ1 № 001736
Основные виды деятельности	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; - психолого-медико-педагогическое обследование детей. <p>1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p> <p>1.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ; - оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих

	<p>трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; <p>В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ; - оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению. <p>Учреждение осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей.</p>
<p>Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2022 год</p>	<p>Приказ Департамента образования Вологодской области от 21 декабря 2021 года № 2618 «Об утверждении государственного задания БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>

2. Система управления учреждением

Управление БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» является директор, назначенный приказом Департамента образования Вологодской области от 13 октября 2009 года № 491-к «О назначении Е.А. Юриной».

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» и в соответствии с заключенным трудовым

договором. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом области.

Компетенция заместителя директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» установлена директором учреждения. Заместитель директора действует от имени БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», представляет его интересы в государственных органах и организациях, совершает сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в соответствии со своей компетенцией.

3. Кадровый (педагогический) состав

Штатный состав учреждения насчитывает 24 человека. Из них административный состав – 2 чел. (директор, заместитель директора по учебной работе), вспомогательный персонал – 5 чел. (экономист, документовед, специалист по закупкам, диспетчер образовательного учреждения, заведующий хозяйством), обслуживающий персонал (4 дежурных по зданию, уборщик служебных помещений, дворник). По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении работает 11 педагогических работников. В таблицах 1, 2 представлены статистические данные по педагогическим работникам (по уровню квалификации, педагогическому стажу).

Таблица 1.

Квалификация	Всего	% к общему числу пед.
Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	8	72,7%
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе	11	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. В том числе:	8	72,7%
- высшую	6	54,5%
- первую	2	18,2%
Количество молодых специалистов	0	0

Педагогический стаж

Таблица 2.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	1	9 %
От 5 до 10 лет	2	18,2 %
От 10 до 20 лет	3	27,3 %
От 20 до 30 лет	5	45,5 %
Свыше 30 лет	0	0

Данные таблиц свидетельствуют о разновозрастном стаже педагогических работников в коллективе. По сравнению с 2021 годом наблюдается омоложение педагогического коллектива. Средний возраст работников педагогического коллектива составляет 41,3 года.

В 2022 году педагогический коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» получил признание профессионального сообщества на региональном и федеральном уровнях. Две программы (профилактическая психолого-педагогическая программа «Лидер», автор – Секретарева И.В., педагог-психолог и программа студии родительских знаний «Взрослеем вместе», авторский коллектив Юрина Е.А., Пурьшева С.В., Денисенко Е.Л., Попова Л.В., Малолетова А.Л.), разработанные специалистами Череповецкого центра ППМСП вошли в «Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Москва, 2022 год). В данном сборнике предложены лучшие практики воспитательной и профилактической работы с обучающимися, представленные регионами РФ в 2022 году в различных формах: система работы, модель работы, программа, программно-методический комплекс, технология, методическая разработка, занятие, игра. Эффективность практики гарантирована рядом критериев, которые согласованы со Стандартом доказательности социальных практик в сфере детства (степень проработанности, возможность распространения, практико-ориентированность и результативность).

По итогам Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества (Москва, ноябрь 2022г.), в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования» БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» представлял Вологодскую область и финале конкурса и был удостоен сертификата финалиста.

Учитель-логопед Макарцева Е.В. удостоена звания Лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (Вологда, сентябрь, 2022г.).

В целом, коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» обладает профессиональными кадровыми ресурсами, умеющими работать в режиме многозадачности, способными выполнять большие объемы работы в короткие сроки и с высоким результатом.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативными локальными актам, представленными в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Перечень локальных актов	Дата утверждения, № приказа
1.	Правила поведения обучающихся и их родителей (законных представителей), обратившихся в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
2.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и	29.12.2018 № 198/01-17

	социальной помощи»	
3.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	29.12.2018 № 198/01-17
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
5.	Положение о режиме занятий обучающихся в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 198/01-17
6.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
7.	Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
8.	Положение о языке образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 198/01-17
10.	Правила приема детей в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности	09.01.2018 № 14/01-17
11.	Правила внутреннего распорядка детей, посещающих Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	09.01.2018 № 14/01-17
12.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Бюджетным учреждением Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и обучающимися и (или)	09.01.2018 № 14/01-17

	родителями (законными представителями)	
13.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	01.08.2019 № 106/01-17
14.	Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	01.08.2019 № 105/01-17
15.	Порядок посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	29.12.2018 № 198/01-17
16.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	29.12.2018 № 198/01-17
17.	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	29.12.2018 № 198/01-17
18.	Положение о формах аудиторных занятий обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	29.12.2018 № 198/01-17
19.	Положение о количестве обучающихся в группах коррекционной, развивающей направленности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, их возрастных категориях, а также о продолжительности учебных занятий в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ»	29.12.2018 № 198/01-17
20.	Порядок получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ» на иностранном языке	29.12.2018 № 198/01-17
21.	Календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	31.08.2022 № 89/01-17

Содержание образовательного процесса в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности для детей:

-дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Цветик-семицветик» (приказ № 84/01-18 от 26.08.2022);

- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Подсолнух» (приказ № 84/01-18 от 26.08.2022);
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Логоматика» (приказ № 84/01-18 от 26.08.2022);
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Знатоки» (приказ № 85/01-18 от 10.06.2021);
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Эрудит» (приказ № 85/01-18 от 10.06.2021);
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Грамотеи» (приказ № 85/01-18 от 10.06.2021);
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Я-школьник» (приказ № 84/01-18 от 26.08.2022);
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Знатоки русского языка» (приказ № 84/01-18 от 26.08.2022);

По указанным программам в 2022 году прошли обучение 157 детей, из них:

- дети дошкольного возраста - 123 человека,
- дети школьного возраста - 37 человек,

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности отмечается:

- уменьшение количества детей, посещающих занятия на 11,3 % по сравнению с 2021 годом. При этом количество детей дошкольного возраста осталось на том же уровне, количество детей школьного возраста уменьшилось на 31,5%.
- положительная динамика по итогам обучения у 95% обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказанных образовательных услуг у 97,5% родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

- мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,
- внутреннего контроля качества образования,
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

По данным мониторингов результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (93%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 98% родителей (законных представителей)

удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 94% детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций г. Череповца и муниципальных районов, территориально закрепленных за БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем положительная динамика наблюдается у 91,3% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика - у 8,7 % обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

6. Оценка реализации государственного задания

Таблица 4

№ п/п	Наименование государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги (человек) на 2022 год	Показатель объема государственной услуги (на 30 декабря 2022 года)	Пояснения
1.	Раздел 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (дошкольное образование)	2450	Количественный показатель: 2567 человек. Установленный количественный показатель - 2450 человек. В том числе:	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 4,7 % (при допустимом 5 %). Государственное задание выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 1310 человек. Установленный количественный показатель – 1250 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 4,8 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
2.	Раздел 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в		- начальное общее образование – 628 человек. Установленный	Отклонение от установленного показателя объема

	центре ППМСП (начальное общее образование)		количественный показатель – 600 человек.	государственной услуги составляет 4.6 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
3.	Раздел 3. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП(основное общее образование)		- основное общее образование – 577 человек. Установленный количественный показатель – 550 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 4,9 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
4.	Раздел 4. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 52 человек. Установленный количественный показатель – 50 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 4 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
5.	Раздел 5. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	1100	Количественный показатель: 1151 человек. Установленный количественный показатель – 1100 человек. В том числе:	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 4,6 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 398 человека. Установленный количественный показатель – 380 человек.	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 4,7 % (при допустимом 5%).

				Государственное задание выполнено полностью.
6.	Раздел 6. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 267 человек. Установленный количественный показатель – 255 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 4,7 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
7.	Раздел 7. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		- основное общее образование – 471 человек. Установленный количественный показатель – 450 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 4,6 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
8.	Раздел 8. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 15 человек. Установленный количественный показатель – 15 человек.	Государственное задание выполнено полностью.
9.	Раздел 9. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ПИМСП (дошкольное образование)	900	Количественный показатель: 905 человек. Установленный количественный показатель - 900 человек. В том числе: - дошкольное образование – 450 человек.	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 0,5 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.

			Установленный количественный показатель – 450 человек.	полностью.
10.	Раздел 10. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 342 человек. Установленный количественный показатель – 340 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 0,6 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
11.	Раздел 11. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (основное общее образование)		- основное общее образование – 83 человек. Установленный количественный показатель – 80 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 3,7 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
12.	Раздел 12. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 30 человек. Установленный количественный показатель – 30 человек.	Государственное задание выполнено полностью.
13.	Раздел 13. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность		Количественный показатель: 1552 человек. Установленный количественный показатель – 1500 человек. В том числе:	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 3,47% (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.

	(дошкольное образование)		- дошкольное образование – 314 человек. Установленный количественный показатель – 300 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 4,6 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
14.	Раздел 14. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)	1500	- начальное общее образование – 488 человек. Установленный количественный показатель – 470 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 3,8% (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
15.	Раздел 15. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		- основное общее образование – 720 человек. Установленный количественный показатель – 700 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 2,8 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
16.	Раздел 16. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее		- среднее общее образование – 30 человек. Установленный количественный показатель – 30 человек.	Государственное задание выполнено полностью.

	общее образование)			
17.	Раздел 17. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ИПМСП(дошкольное образование)	470	Количественный показатель: 480 человек. Установленный количественный показатель - 470 человек. В том числе:	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 2,1 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.
	- дошкольное образование – 209 человек. Установленный количественный показатель - 200 человек.		Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 4,5 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.	
18.	Раздел 18. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ИПМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 188 человек. Установленный количественный показатель - 190 человек.	Отклонение от установленных показателей объема государственной услуги составляет 1 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью..
19.	Раздел 19. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ИПМСП (основное общее образование)		- основное общее образование – 83 человек. Установленный количественный показатель - 80 человек.	Отклонение от установленного показателя объема государственной услуги составляет 3,7 % (при допустимом 5%). Государственное задание выполнено полностью.

7. Оценка деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 (далее – ТПМПК ВО № 1) является одним из важных направлений деятельности учреждения.

ТПМПК ВО № 1 осуществляет работу в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082.

Состав ТПМПК ВО № 1 утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 28.12.2021 № 2688 «Об утверждении составов Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области на 2022 год». В соответствии с приказом в составе ТПМПК ВО № 1 работали 40 специалистов педагогического и медицинского профиля.

В 2022 году специалистами ТПМПК ВО № 1 проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 3718 человек разной возрастной категории. Отчет о деятельности ТПМПК в 2022 году представлен в Федеральный ресурсный центр ПМПК (г. Москва).

В 2022 году были обследованы лица старше 18 лет в количестве 82 человек (на 38 % больше по сравнению с 2021 годом) с целью определения специальных условий получения среднего профессионального образования.

С целью комплексного обследования на комиссии обратились 752 человека, имеющих статус «ребенок-инвалид».

434 родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью обратились в 2022 году для определения специальных условий сдачи ГИА.

77 детям было рекомендовано тьюторское сопровождение (44 человекам – ассистент, 33 – тьютор).

В 2022 году по-прежнему отмечается 10 % рост детей с нарушениями в личностной и эмоционально-волевой сферах, с нарушением поведения.

8. Оценка деятельности службы ранней помощи

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

В состав Службы ранней помощи БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (далее – Служба) входят 4 специалиста: руководитель службы ранней помощи, заместитель директора по учебной работе; 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; 1 учитель-дефектолог. Прием детей раннего возраста от 0 до 3 лет и их родителей (законных представителей) специалистами Службы осуществляется в течение всего года. Для обеспечения своевременного выявления отклонений в развитии детей раннего возраста и оказания комплекса психолого-медико-педагогических услуг специалистами Службы реализуются следующие этапы:

- первичная комплексная диагностика ребенка в раннем возрасте, результатом которого является выявление особенностей развития детей от 0 до 3 лет. По результатам комплексной диагностики специалисты Службы заполняют протоколы диагностического обследования, составляют заключения, которые хранятся в карте развития ребенка;
- определение путей психолого-медико-педагогической и социальной помощи;
- разработка индивидуальной программы ранней помощи, которая согласуется с родителями (законными представителями);

-оказание комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи.

Зачисление детей для оказания комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи (коррекционно-развивающие занятия) производится на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка на имя директора о приеме в Учреждение. На каждого зачисленного ребенка специалисты оформляют личное дело, которое хранится в Учреждении.

Информация о работе службы ранней помощи размещена на официальном сайте учреждения <http://ссрпмсс.edu35.ru>, где создан раздел «Ранняя помощь». В данном разделе представлена информация о деятельности службы и размещены информационные материалы.

В 2022 году ранняя помощь оказана 34 детям в возрасте от 0 до 3 лет с отклонениями в развитии. Специалистами службы ранней помощи ведется реестр детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и риском развития инвалидности. Учитывая особенности развития ребенка раннего возраста, имеющиеся нарушения, специалист обращает постоянное внимание на позицию мамы (родителей) по отношению к ребенку и его особенности, осуществляет эмоциональную поддержку, располагает родителей к себе. Сообщает взрослым точную и корректную информацию о нарушении развития, об изменении состояния развития ребенка, объясняет особенности состояния, составляет совместный план дальнейших действий. В процессе реализации индивидуальной программы специалистами осуществляется контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносятся коррективы в индивидуальную программу.

Наиболее востребованы занятия в детско-родительских группах «Кроха». Данные занятия проводятся в групповой форме до 4-х семей (мама или папа и ребенок). Занятия проводит педагог-психолог. Продолжительность занятия 1 час, занятия проводятся 1 раз в неделю. Групповая работа с детьми включает блок упражнений на свободное взаимодействие по определённой теме, блок упражнений на концентрацию внимания, блок упражнений на двигательную активность и коллективное взаимодействие.

9. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей за счет средств гранта Министерства просвещения Российской Федерации создана Служба на базе БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

На закрепленной за Службой территории Вологодской области (г. Череповец, Череповецкий, Устюженский, Бабаевский, Чагодощенский и Белозерский муниципальные районы) функционировало 62 консультативных (базовых) площадки по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей (далее - услуги консультирования) (1 региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 58 образовательных организаций (школы и детские сады), 3 некоммерческих организации). Перечень консультативных площадок был закреплен приказом директора от 24.02.2022 № 41/01-17.

Услуги консультирования гражданам, имеющим детей, по вопросам обучения, развития и воспитания несовершеннолетних оказывали 114 консультантов (44 учителя-логопеда, 44 педагога-психолога, 11 учителей-дефектологов, 14 социальных педагогов, 1 методист) на консультативных базовых площадках.

В соответствии с Порядком предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Службой оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», утвержденным приказом директором от 24.01.2022 № 20/01-17 в обязанности консультантов входит: консультирование получателей услуг; сбор оценок качества предоставления услуг, занесение данных в АИС «Консультирование» (сайт www.podderjkasemei35.ru), ведение рабочей документации.

Консультирование получателей услуг оказывается в форме индивидуального содержательного консультирования родителей по вопросам развития, воспитания обучения и социализации детей в очном или дистанционном формате.

Для реализации проекта функционирует сайт «Поддержка семей 35», где обеспечивается онлайн запись к консультантам консультативных площадок, осуществляющую деятельность на закрепленной за Службой территорией области.

В 2022 году услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, оказывались с 16 марта 2022 года по 15 декабря 2022 года. В 2022 году в рамках реализации федерального проекта Службой БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» оказано 11460 (2021г. - 11123) консультационных услуг для 8432 (2021 г. - 9512) родителей. Результаты показывают, что в 2022 году на 293 услуги увеличилось количество оказанных услуг, однако уменьшилось количество родителей, которые получили данные услуги на 11,3% (на 1080 человек).

Таким образом наиболее востребованным видом помощи является консультационная помощь родителям, что объясняется универсальным характером данной услуги, позволяющим удовлетворить широкие запросы получателей по вопросам обучения, воспитания, развития детей. Большая часть консультационных услуг оказана в очном формате – 10978 (98,7%). В дистанционном формате – 438 (3,84%).

Обобщенные результаты выявили наиболее актуальные проблемы по которым обращаются родители:

- речевые проблемы (общее недоразвитие речи, фонематические нарушения, задержка речевого развития, дисграфия, дислексия и др.) – 4144 обращения;
- проблемы, связанные с познавательной деятельностью детей (трудности в освоении программ, низкая школьная мотивация и др.) - 2139 обращений;
- проблемы, связанные с интеллектуальным развитием детей (нарушение внимания, памяти, мышления, несформированность мыслительных операций и др.) – 1260 обращений.

В 2022 году специалисты Центра создали банк информационных буклетов по наиболее актуальным вопросам по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи с передачей их в муниципальные районы и образовательные организации, а также повысили квалификацию по наиболее актуальным запросам родителей через современные формы работы. На сайте www.podderjkasemei35.ru для родителей добавлена отдельная вкладка Методические рекомендации для родителей <https://www.podderjkasemei35.ru/articles/filter/10/cher/?tags=>, где сделана подборка методических рекомендаций для родителей по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания детей разного возраста.

8 консультантов, впервые приступивших к оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в 2022 году, обучены в сентябре 2022 года по программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» с получением удостоверения о повышении квалификации на 72 часа.

15 специалистов-консультантов прошли обучение по программе повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.) в ФГБНУ «ИКП РАО».

Одним из важных показателей результативности мероприятия является качество оказываемых услуг. В 2022 году оценка осуществлялась двумя способами.

1. Непосредственно после проведения консультации (в случае очной консультации родители ставили оценку по пятибалльной шкале на заявках на консультирование, в случае дистанционной консультации - по персонально сгенерированной ссылке).

2. Отсроченно - через сайт Растимдетей.рф (специалист службы заносил адреса электронной почты родителей (законных представителей) на сайт Растимдетей.рф, откуда направлялись анкеты по оценке качества оказанных услуг родителям (законным представителям). Результаты оценки услуг непосредственно после консультации представлены в таблице:

Таблица 5.

1.	Доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством оказанной помощи (соответствие содержания консультации имеющейся проблеме/запросу), от общего числа опрошенных получателей услуг	%	99,77
2.	Доля получателей услуг, удовлетворённых условиями предоставления услуги (благоприятная атмосфера/интерьер, материально-техническое оснащение, доступность для людей с ОВЗ, время ожидания от момента обращения, возможность посещения с ребёнком, возможность выбора времени посещения (в том числе вечернее, выходные дни) и консультанта), от числа опрошенных получателей услуг	%	99,89
3.	Доля получателей услуг, удовлетворённых полнотой и доступностью информации о Службе и порядке предоставления услуг (при личном обращении, по телефону, на официальном сайте учреждения/организации), от общего числа опрошенных получателей услуг	%	100
4.	Доля получателей услуг, положительно оценивших доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей услуг	%	99,89
5.	Доля получателей услуг, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа принявших участие в опросе (интегральный показатель)	%	99,89

В 2022 году активно осуществлялось медиа-сопровождение мероприятия в средствах массовой информации, сети Интернет:

- оформлена, тиражирована и распространена листовка о реализации проекта;
- в социальной сети в Вконтакте в сообществе БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» ведётся рубрика «Коротко о важном», подготовлено 10 видеороликов с рекомендациями специалистов психолого-педагогического профиля для родителей (законных

представителей)

<https://vk.com/video?q=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F>

- на территории всех консультативных площадок на входной группе и на дверях кабинетов консультантов размещены наклейки, информирующие о федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- разработаны листовки, информирующие о возможности получения бесплатной консультации у специалистов и о реализации проекта на территории Вологодской области;
- с 26 октября по 1 ноября 2022 г. транслировался видеоролик о реализации проекта на региональном канале «12», «Русский Север» (https://disk.vandex.ru/d/h_o7qMGlgzPjggg);
- информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта также осуществляется посредством выступлений консультантов на родительских собраниях в образовательных организациях.

Одним из условий успешности реализации мероприятия стало наличие информационного обеспечения деятельности на сайте (www.podderjkasemei35.ru), созданного специально для реализации мероприятия. Данный сайт обеспечивает запись родителей (законных представителей) на консультации, предоставляет возможность выбора родителем (законным представителем) консультативной площадки, специалиста и времени получения консультации, позволяет контролировать и координировать деятельность специалистов-консультантов. Динамика увеличения количества запросов получателей услуг свидетельствует о востребованности, достаточной информированности о предоставлении услуг г. Череповце и в 5 муниципальных районах Вологодской области, повышении доверия и мотивации на получение услуг у консультантов из образовательных организаций за счет открытия новых площадок для оказания услуг, обучения специалистов, выбора формы получения консультаций и совершенствования системы онлайн-записи.

Таким образом, деятельность службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, позволила создать систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, обеспечить доступность и качество оказываемых услуг для родителей (законных представителей).

10. Результаты реализации регионального комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен»

С 2022 года в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» реализуется Комплекс мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» (далее – Комплекс мер «Дорога перемен»).

Целью реализации Комплекса мер является содействие органам исполнительной власти Вологодской области в создании условий для повышения жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

Для реализации Комплекса мер «Дорога перемен» разработана нормативно-правовая база регулирования проектной деятельности. Назначен ответственный в учреждении за организацию мероприятий Комплекса мер «Дорога перемен» (приказ директора от 28.02.2022 № 50/01-17). Разработано и утверждено положение о реализации Комплекса мер «Дорога перемен» (приказ директора от 28.02.2022 № 50/01-17). Разработан и утвержден план работы Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий

центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по реализации Комплекса мер «Дорога перемен» (Приказ директора от 28.02.2022 № 50/01-17).

Разработан и утвержден Порядок оказания дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с инвалидностью (приказ директора от 28.02.2022 № 50/01-17). Разработано и утверждено Положение о школе родителей PRОродителей» (Приказ директора от 28.02.2022 № 50/01-17).

В рамках реализации Комплекса мер в феврале 2022 года создана рабочая группа (приказ директора от 01.02.2022 № 23/01-17).

Деятельность по реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» в отчетный период реализуется посредством проведения следующих мероприятий:

- оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов по месту их проживания в формате психолого-педагогического и правового обучения, обучения подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам осуществления реабилитационных мероприятий и навыкам ухода за детьми-инвалидами, общению с ними (в том числе с применением дистанционной формы специализированного обучения и поддержки) в рамках реализации технологии «Школа для родителей»;

- оказание дистанционно-консультативной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов с использованием технологии «Оказание дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью»;

- повышение качества повседневной жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации технологии «Родительское сообщество»;

- обеспечение информационного сопровождения основных мероприятий Комплекса мер.

Программа информационного сопровождения Комплекса мер в 2022 году включала размещение информации на официальном сайте БУ ВО «Череповецкий центр ППМПС», в сообществах Череповецкий центр ППМСП для детей и родителей (vk.com) и PRОродительство (vk.com) в социальных сетях о реализации и результатах проведенных мероприятий в рамках реализации Комплекса мер «Дорога перемен»; разработку информационных материалов о занятиях, направлениях деятельности, реализуемых в рамках Комплекса мер; распространение информационных материалов.

Для организации работы школы было создано сообщество ВКонтakte «Школа для родителей «PRO-родительство» (<https://vk.com/club212863911>). По состоянию на 25 декабря 2022 года в сообществе состоит 59 участников (53 человека - родители, воспитывающие детей с инвалидностью, 6 - специалистов).

Разработано и размещено 10 материалов информационно-просветительской и обучающей направленности:

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_36%2Fall интерактивный буклет «Играем со всем на свете (рекомендации родителям по организации и проведению сенсорных игр с детьми)»;

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_39%2Fall памятка «Рекомендации логопеда на летний период».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_41%2Fall видеоролик «Советы логопеда по развитию правильного дыхания».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_47%2Fall интерактивный буклет «Изготовление сенсорных тренажеров своими руками».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_49%2Fall интерактивный буклет «Учимся запоминать стихи».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_58%2Fall интерактивный буклет «Игры на перемене»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_63%2Fall интерактивный буклет

«Любимые бабули и дедули в детской литературе»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_72%2Fall фотовыставка «Готовим вместе с бабушкой».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_77%2Fall памятка «Как подготовить руку к письму».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_91%2Fall памятка «Как разговорить неговорящего ребенка».

За отчетный период организовано обсуждение по четырем актуальным темам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с инвалидностью:

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_94%2Fall видеолекция «5 языков любви»;

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_76%2Fall видеолекция «Как подготовить руку ребенка к письму»;

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_72%2Fall фотовыставка «Бабушкины рецепты»;

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_58%2Fall интерактивный буклет «Игры на перемене».

В рамках Школы для родителей «PRO-родительство» 31 родитель, воспитывающих детей-инвалидов повысили свои знания в вопросах воспитания, развития, обучения и подготовки детей к самостоятельной жизни. За отчетный период проведено диагностическое психолого-педагогическое обследование в условиях консультативного приема – 46 человек, в том числе прошедших процедуру определения или коррекции образовательного маршрута в рамках ГИМПК ВО № 1– 24 человека.

В рамках работы «Школы для родителей» проводятся групповые встречи родителей с психологом для получения профессиональной психологической консультации по актуальным вопросам. Встречи проходят 1 раз в неделю в течение 1,5 часов на протяжении 9 месяцев. На занятиях психологом разбираются сложные и неоднозначные случаи, возникшие у родителей. В рамках занятий мамы, воспитывающие детей с инвалидностью, под руководством специалистов Центра обращаются к собственному эмоциональному состоянию, обучаются навыкам совладания в кризисных ситуациях. В ходе работы группы были включены встречи с приглашенными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог), которые освещали более узкие темы развития детей. Кроме того, при возникновении любых сложностей, родители имели возможность обратиться к специалистам за консультацией по телефону, задать вопрос в созданном чате для родителей или при личной встрече. Ссылка <https://chat.whatsapp.com/Fa4C5aK62wA3VsagqNlQJk>.

В 2022 года в банк данных родителей, получивших дистанционную консультативную помощь, внесены сведения о 55 семьях, проживающих на территории города Череповца, Череповецкого, Кирилловского, Кадуйского, Бабасевского, Белозерского районов/округов.

В рамках реализации Комплекса мер в 2022 году в дистанционном режиме проведено 52 консультации для 46 родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. Консультации были оказаны 31 родителю, воспитывающих детей дошкольного возраста и 15 родителям, воспитывающих детей школьного возраста.

I. Дистанционные консультации специалистами центра оказывались с использованием мессенджеров по защищенным каналам связи. Всего было проведено 33 консультации.

Обеспечено расширение охвата аудитории за счёт использования интернет ресурсов (99% родителей (законных представителей) жители Вологодской области, 1% - родителей из других регионов РФ).

Следует отметить, что все проведенные мероприятия способствуют созданию комплекса условий для оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью в условиях БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП и отработке современных методов и технологий в работе с семьями.

11. Результаты реализации регионального комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»

С 2022 года в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» реализуется Комплекс мер по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»

За отчетный период в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» создана служба экстренного реагирования при выявлении случаев школьного буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в состав которой входят 6 специалистов (заместитель директора по учебной работе, 4 педагога-психолога и социальный педагог). Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Службы: приказ от 05.07.2022 № 82/01-17 «Об организации деятельности по реализации мероприятий Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» на 2022-2023 годы в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», Положение о реализации Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», утвержденное приказом директора от 05.07.2022 № 82/01-17, Положение о службе экстренного реагирования при выявлении случаев буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения, обеспечивающей реабилитацию несовершеннолетних, работу с членами их семей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», утвержденное приказом директора от 05.07.2022 № 82/01-17, План реализации Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП на 2022-2023 годы.

Цель деятельности Службы – оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их ближайшему окружению при выявлении случаев буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

Основными задачами Службы являются:

- нормализация актуального психологического состояния несовершеннолетних;
- снижение риска возникновения массовых негативных реакций у несовершеннолетних и их ближайшего окружения;
- профилактика возникновения у пострадавших отдаленных психологических последствий в результате воздействия травмирующего события.

Специалисты Службы участвуют в разработке плана мероприятий по комплексному сопровождению случая. Проводят индивидуальное и групповое психолого-педагогическое обследование эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сфер деятельности несовершеннолетних, психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников, специалистов психолого-педагогического профиля образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, профилактические и просветительские мероприятия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Оказывают коррекционно-развивающую помощь.

Перечень услуг, оказываемых специалистами Службы в конкретной ситуации экстренного реагирования определяется исходя из запроса родителей (законных представителей), образовательной организации, органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, Департамента образования области, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2022 году было организовано 4 выезда мобильной бригады по 4 случаям экстренного реагирования. Инициатором выездов мобильной бригады был Департамент образования (2 случая) и образовательные организации (2 случая). Подготовлены 4 информационные справки по работе мобильной бригады в данных учреждениях. Оказана психолого-педагогическая помощь 131 несовершеннолетнему. Подготовлены рекомендации, в том числе для педагогов (12 наименований) и родителей (6 наименований), направленных на устранение причин, вызывающих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних. Была оказана консультативная помощь: 5-ти подросткам и 7-ми родителям через проведение индивидуальных содержательных консультаций; 130-ти подросткам из 6-х классов через проведение групповых консультаций по формированию жизнестойкости и профилактики деструктивных форм поведения; 16-ти родителям через проведение групповой консультации по профилактике деструктивных форм поведения у детей и подростков; 31 педагогу через проведение групповой консультации по профилактике суицидального поведения детей и подростков и 15-ти педагогам через проведение групповой консультации по профилактике деструктивных форм поведения у детей и подростков. Во всех случаях проведена оценка и выявлено, что в 100% случаев имели место быть ситуации, опасные для жизни и здоровья несовершеннолетних. По всем случаям в образовательные учреждения представлены информационные справки с рекомендациями по результатам работы специалистов мобильной бригады.

Были разработаны информационно-методические материалы для педагогов и специалистов по следующим темам:

- «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних».
- «Социально-негативные явления (буллинг, суицид, скулшутинг) в образовательной среде: проблемы, пути решения».
- «Профилактика суицидального поведения обучающихся».

Были разработаны программы по выявлению случаев насильственных проявлений детьми и по отношению к детям в образовательных учреждениях «Познай себя: разблокируй доступ» и «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков», направленные на предотвращение проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде в образовательных организациях.

За отчетный период проведено психолого-педагогическое обследование 164 несовершеннолетних с целью выявления обучающихся «группы риска» по отклоняющемуся поведению и нарушений эмоционально-волевой сферы.

В рамках реализации программы «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков» проведено 21 занятие, 10 консультаций с несовершеннолетними, проявляющими насилие по отношению к другим детям. Охват целевой группы составил 308 подростков.

Специалисты Череповецкого центра ППМСП 23 ноября 2022 года в очном формате провели семинар-практикум «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательной среде» для педагогов-психологов и социальных педагогов г. Череповца. https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1789

За отчетный период с целью информационного сопровождения реализации регионального Комплекса мер «Безопасное детство» на официальном сайте организации, в группе в социальных сетях БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» было размещено 20 информационных материалов, в которых отражены следующие вопросы: реализация программы «Прокачай свои ресурсы. Лайфхаки для подростков»; проведение обучающих мероприятий для специалистов организаций, осуществляющих работу с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, детский телефон доверия.

https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1789

https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1768

https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1755

https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1776

https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1751
https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1741
https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1731
https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1728
https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1680
https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_1444
<https://ecpmss.edu35.ru/kompleks-mer-bezopasnoe-detstvo>

Специалистами центра разработаны 1 буклет по теме «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков», 3 листовки «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков», «Познай себя: разблокируй доступ», «Интернет-переписка с неизвестными».

Подготовлено 7 инфокарточек для подростков по темам «Умей сказать - нет», «Выхожу в оффлайн», «Укрепляй дружбу», «Как пережить разочарования первой любви?», «Безопасность в Интернете», «Научись управлять своими эмоциями», «Как стать более уверенным в себе». Данный материал размещен в сообществе ВКонтакте «Череповецкий центр ПИМСИ для детей и родителей» https://vk.com/ppmsp_che.

Следует отметить, что все проведенные мероприятия способствуют созданию комплекса условий для повышения качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, формированию безопасной среды для развития детей в условиях БУ ВО «Череповецкий центр ПИМСИ и отработке современных методов и технологий в работе с данной целевой категорией.

12. Оценка организационно-методического сопровождения деятельности с образовательными организациями

В 2022 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1) *организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций г. Череповца и муниципальных районов, территориально закрепленных за учреждением.*

За 2022 год специалистами учреждения проведено 18 методических мероприятий, в которых приняли участие 290 человек.

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций курируемых муниципальных образований и г. Череповца по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. Наиболее востребованными являются мероприятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ, профилактику аддиктивных форм поведения и саморазрушающего поведения у подростков, профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры.

2) *организация деятельности краевого методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.*

20 мая 2022 года в Череповецком центре ПИМСИ состоялось краевое методическое объединение для специалистов служб сопровождения курируемых районов по теме «Деятельность образовательной организации в рамках профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних». Данная встреча проводилась для специалистов г. Череповца и Череповецкого района в очной форме, а для педагогов из курируемых муниципальных районов в режиме онлайн. В мероприятии приняло участие 27 человек. В рамках семинара участники обсудили ключевые проблемы:

- Организация деятельности образовательной организации с использованием чек-листа для оценки работы в рамках профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

- Организация деятельности специалистов психолого-педагогического профиля по профилактике суицидального поведения у обучающихся в образовательном учреждении.
- «Неделя психологи» как форма организации профилактической работы с участниками образовательного процесса.
- Работа с родителями детей подросткового возраста по обучению навыкам безопасного поведения.
- Сайт «Растим детей. Навигатор для современных родителей» как средство организации профилактической работы с родителями.
- Телефон доверия как средство оказания психологической помощи детям и подросткам.

Выступления специалистов Центра ИПМСЦП получились эмоциональными и с хорошей обратной связью. Использование информационно-коммуникативных технологий, творческого подхода в организации и проведении мероприятия позволили в полной мере решить поставленные задачи.

3) Организация работы рабочих (проблемных) групп

В 2022 году в Учреждении организована работа рабочих (проблемных) групп:

- «Рабочая группа по реализации Комплекса мер «Безопасное детство»;
- «Рабочая группа по реализации Комплекса мер «Дорога перемен»;
- «Рабочая группа по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- «Рабочая группа по развитию деятельности ТПМПК ВО №1 в условиях инклюзивного образования в БУ ВО «Череповецкий центр ИПМСЦП».

Повышение профессиональной компетентности педагогов БУ ВО «Череповецкий центр ИПМСЦП» 2022 году организовано по нескольким направлениям:

- освоение педагогическими работниками учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- участие в работе областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- работа специалистов над темами по самообразованию;

В 2022 году на различных мероприятиях квалификацию повысили 100% педагогов учреждения:

Таблица 6.

Программы повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки	Кол-во человек
Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз	Институт практической психологии "Имагон"	16 часов	12.12.2022-14.12.2022	1
Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	72 часа	01.11.2022-15.11.2022	10

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	72 часа	05.09.2022-18.09.2022	1
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения	МГППУ	36 часов	17.12.22-25.12.22	4
«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ФГБНУ "ИКП РАО"	72 часа	26.02.2022-03.12.2022	2
«Система работы учреждения по предотвращению и преодолению насилия и жесткого общения с детьми. Комплексный дифференцированный подход»	Стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ГБУ «ЦСПСД г. Арзамас»		25.10.2022-27.10.2022	1
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48 часов	14.02.2022-01.04.2022	4
«Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним	«ГБУДО ПК ЦППМС»		17.10.2022-21.10.2022	1

лицам - жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая ресоциализацию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким родственникам»				
Психологическая экспертиза детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных разбирательств	ИПП «Иматон»	24 часа	12.12.2022-14.12.2022	1

13. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В учреждении имеется конференц-зал и 11 кабинетов, в которых оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь: психолого-медико-педагогическое обследование детей, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В ходе реализации образовательного процесса используется современное оборудование, дидактические игры, пособия, методические материалы в соответствии с реализуемыми программами.

В 2022 году за счет средств государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 был осуществлен текущий ремонт по утеплению верхнего розлива системы отопления учреждения, утеплению и парогазоизоляции чердачного перекрытия здания учреждения. Были заменены 65 светильников внутри учреждения, 8 наружных светильников, заменена входная дверь, осуществлен текущий ремонт в 7 кабинетах.

14. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» позволяет сделать следующие выводы:

В 2022 году было продолжено обеспечение эффективного функционирования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» В целях обеспечения безопасных условий деятельности учреждения в ходе оказания услуг были разработаны и внедрены следующие меры:

- обеспечено соблюдение санэпидрежима (масочный режим, ежедневное проведение термометрии, соблюдение социальной дистанции, использование рециркуляторов, ежедневное проведение влажной уборки и дезинфекции с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, постоянное информирование работников о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о правилах личной и общественной гигиены и др.);
- Обеспечен непрерывный процесс оказания психолого-педагогической помощи обучающимся,

зачисленным в контингент учреждения в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий.

Анализ проведенного самообследования центра ППМСЦ показал:

- 100% выполнение государственного задания за 2022 год;
- наличие и реализацию программы развития БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ на 2019-2023 годы;
- укомплектованность учреждения квалифицированными специалистами;
- оснащенность необходимым оборудованием и материалами;
- достаточную эффективность коррекционно-развивающего процесса и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей;
- эффективное участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» путем оказания 11460 консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- активизацию информационно-методической работы с родительской общественностью, в том числе по просвещению родителей детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных форм работы;
- эффективную деятельность по реализации комплексов мер (Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен», Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»).

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности и качества работы центра ППМСЦ необходимо:

- Совершенствовать материально-техническое обеспечение деятельности учреждения.
- Повышать доступность и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
- Обеспечить совместную деятельность с образовательными организациями по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях посредством различных форм взаимодействия.
- Обеспечить внедрение современных инновационных технологий, совершенствование дистанционных форм оказания услуг психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций.
- Совершенствовать формы, методы и способы работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий работы.
- Оказывать содействие в формировании безопасной среды в образовательных организациях для развития детей.
- Обеспечить ежегодное обучение на различных формах повышения квалификации не менее 90% педагогических работников через освоение современных технологий оказания психолого-педагогической помощи детям с отклоняющимся поведением и (или) детям раннего возраста с ОВЗ, детям-инвалидам.
- Принять активное участие в реализации национального проекта «Образование» через реализацию федерального проекта «Современная школа».
- Совершенствовать деятельность ЦПМПК ВО № 1 по определению специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Повысить эффективность ведения учреждением предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Таким образом, достижение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие учреждения, отвечающее задачам национального проекта «Образование», укрепление позиций учреждения в муниципальных районах как современного конкурентноспособного центра оказания качественной и эффективной психолого-педагогической помощи.

II. Показатели деятельности БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2022 год)
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	129
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	85
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	39
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	5
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	0
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.4.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.4.3.	Дети-мигранты	человек/%	3
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	59/52
1.5.1.	На муниципальном уровне	человек/%	59/52
1.5.2.	На региональном уровне	человек/%	15/12

1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	6/5
1.6.1.	На муниципальном уровне	человек/%	4/3
1.6.2.	На региональном уровне	человек/%	2/2
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	99/77
1.7.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.7.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.8.	Количество проведенных социокультурных мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	12
1.9.	Численность детей, принявших участие в социокультурных мероприятиях	человек	110
1.10	Количество перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, общему и профессиональному образованию инвалидов	единиц	0
2. Внутренняя оценка системы качества образования			
2.1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику. По результатам обучения	человек/%	121/93
2.2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	125/97
3. Реализация государственного задания			
3.1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-медико-педагогическое обследование», в том числе:	человек	3718
3.1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	2567
3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1151
3.2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, получивших услугу «психолого-	человек	1457

	педагогическое консультирование», в том числе:		
3.2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	905
3.2.2.	В организации, осуществляющей об- разовательную деятельность	человек	1552
3.3.	Число обучающихся, получивших услугу «коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь» в центре ИПМСИ	человек	480
4. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области			
4.1.	Общее количество обследованных на ИМПК лиц, в том числе:	человек	3718
4.1.1.	В возрасте от 0 до 1 года	человек	2
4.1.2.	В возрасте 1 год	человек	2
4.1.3.	В возрасте 2 года	человек	37
4.1.4.	В возрасте 3 года	человек	146
4.1.5.	В возрасте 4 года	человек	446
4.1.6.	В возрасте 5 лет	человек	640
4.1.7.	В возрасте 6 лет	человек	405
4.1.8.	В возрасте 7 лет	человек	187
4.1.9.	В возрасте 8 лет	человек	311
4.1.10.	В возрасте 9 лет	человек	180
4.1.11.	В возрасте 10 лет	человек	143
4.1.12.	В возрасте 11 лет	человек	180
4.1.13.	В возрасте 12 лет	человек	159
4.1.14.	В возрасте 13 лет	человек	130
4.1.15.	В возрасте 14 лет	человек	103
4.1.16.	В возрасте 15 лет	человек	318
4.1.17.	В возрасте 16 лет	человек	161
4.1.18.	В возрасте 17 лет	человек	86
4.1.19.	В возрасте 18 лет	человек	53
4.1.20.	В возрасте 19 лет	человек	22
4.1.21.	В возрасте 20 лет	человек	2
4.1.22.	В возрасте 21 лет	человек	0
4.1.23.	В возрасте 22 лет	человек	0
4.1.24.	В возрасте 23 лет	человек	1
4.1.25.	В возрасте старше 23 лет	человек	4
4.2.	Первично	человек	1608
4.3.	Повторно	человек	2310
4.4.	Мужского пола	человек	2320
4.5.	Женского пола	человек	1398
4.6.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	162
4.6.1.	Находящихся на возмездной опеке	человек	110
4.6.2.	Находящихся на безвозмездной	человек	0

	опеке		
4.6.3.	Находящиеся на полном государственном обеспечении, в том числе:	человек	55
4.6.3.1.	в ДДИ	человек	0
4.6.3.2.	В ИНИ	человек	3
4.7.	Дети-инвалиды и инвалиды, в том числе:	человек	752
4.7.1.	Дети-инвалиды	человек	722
4.7.2.	Инвалиды	человек	30
4.8.	Лица с ОВЗ, в том числе:	человек	3368
4.8.1.	Лица с ОВЗ и девиантным поведением	человек	0
4.9.	Лица с девиантным поведением, в том числе:	человек	78
4.9.1.	Лица с делинквентным поведением	человек	18
4.10.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двуязычие))	человек	23
4.11.	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	163
4.12.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	человек	394
4.13.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	человек	40
4.14.	Обследованных по инициативе родителей (законных представителей)	человек	900
4.15.	Обследованных по направлению образовательных организаций	человек	2210
4.16.	Обследованных по направлению организаций здравоохранения	человек	581
4.17.	Обследованных по направлению органов / организаций опеки	человек	0
4.18.	Обследованных по направлению органов / организаций социальной защиты	человек	13
4.19.	Обследованных по направлению комиссий по делам несовершеннолетних	человек	14
4.20.	Обследованных по постановлению суда	человек	0
4.21.	Обследованных по направлению бюро медико-социальной экспертизы	человек	0
4.23.	Обследованных из мест лишения свободы	человек	0

4.24.	Обратившихся самостоятельно	человек	0
4.25.	Обследованных по направлению иных организаций	человек	0
4.26.	Обследованных дистанционно	человек	2
5. Оценка деятельности службы ранней помощи			
5.1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	34
5.1.1.	дети-инвалиды	человек	7
5.1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стой- ких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	25
5.1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впер- вые, том числе:	человек	14
5.2.1.	дети-инвалиды	человек	5
5.2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стой- ких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	7
5.2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.3.	Численность специалистов, оказы- вающих услуги ранней помощи, в том числе:	человек	3
5.3.1.	руководитель	человек	0
5.3.2.	педагог-психолог	человек	1
5.3.3.	учитель-дефектолог	человек	1
5.3.4.	учитель-логопед	человек	1
5.3.5.	социальный педагог	человек	0
6.1. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			
6.1.	Количество услуг психолого- педагогической, методической и кон- сультативной помощи. Из них:	единиц	11460
6.1.1.	в индивидуальной форме, из них	единиц	11022
6.1.1.1.	в очной форме	единиц	11022
6.1.1.2.	в очной выездной форме	единиц	0
6.1.1.3.	в дистанционной форме	единиц	438
6.1.2.	Просветительские мероприятия	мероприятий /человек	12
6.1.3.	Диспетчерское консультирование	единиц	0
6.2.	Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной по- мощи	человек	8476

6.3.	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	114
6.4.	Количество специалистов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	человек	23
7. Оценка методической деятельности			
7.1.	Количество проведенных методических мероприятий.	единиц	18
7.2.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	36
7.2.1.	на международном уровне	единиц	0
7.2.2.	на всероссийском уровне	единиц	2
7.2.3.	на региональном уровне	единиц	22
7.3.	Количество публикаций	единиц	12
7.4.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	9
7.4.1.	на всероссийском уровне	человек	5
7.4.2.	на региональном уровне	человек	4
7.5.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	312
7.5.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	167
7.5.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	56
7.5.3.	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	89
7.6.	заявки на участие в конкурсных отборах федерального уровня	единиц	1
8. Оценка системы управления организации			
8.1.	Количество разработанных локальных актов учреждения	единиц	17
8.2.	Количество положительных отзывов о деятельности учреждения	единиц	83
8.3.	Количество обоснованных жалоб по вопросам деятельности учреждения	единиц	0
8.4.	Количество предписаний по результатам проверок деятельности учреждения	единиц	0
8.5.	Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением	единиц	3

9. Оценка кадрового обеспечения			
9.1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	11
9.1.1.	Учителя-логопеды	человек	3
9.1.2.	Учителя-дефектологи	человек	2
9.1.3.	Педагоги-психологи	человек	4
9.1.4.	Социальные педагоги	человек	1
9.1.5.	Методисты	человек	1
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
9.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
9.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/18,2
9.6.1.	Высшая	человек/%	0
9.6.2.	Первая	человек/%	2/18,2
9.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0

9.7.1.	До 5 лет	человек/%	0
9.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
9.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
9.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
9.10	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	11
10. Оценка информационно-методического обеспечения			
10.1.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	17
10.1.1.	приобретено за отчетный период	единиц	1
10.2.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	650
10.2.1.	приобретено за отчетный период	единиц	0
10.3.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1
11.5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	167
10.6.	Количество разработанных коррекционно-развивающих программ. Из них:	единиц	26
10.6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях	единиц	0
10.7.	Количество дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	единиц	8
11. Оценка материально-технической базы			
11.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	12
11.2.	Общая площадь помещений учреждения	кв.м	496
11.3.	Площадь помещений, используемых	кв.м	257,2

	для образовательной деятельности		
11.4.	Количество компьютеров	единиц	19
11.5.	Количество ноутбуков	единиц	10
11.6.	Количество принтеров и кофировальных аппаратов	единиц	17
11.7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	8